ESTIME DE SOI / PARENTS / MODE D'EMPLOI

Entrée	Titre	Pourquoi cela peut-il vous intéresser
GESTION MENTALE		
Gestion mentale/ 1er degré/apports théoriques 2nd degré/apports théoriques	***Apprentissage de la réflexion en collège et en lycée*** : *document de 5 pages, qui part du constat de la difficulté des lycées dans la mémorisation et la recherche des « bonnes » informations, et de la démarche induite. Une démarche pour le second degré.* ***Bonheur d'apprendre et projet de sens*** : *Document de 5 pages .Pour les élèves du second degré, se pose la question de « restitution » d'un cours, plutôt de la réutilisation du cours, d'où des difficultés à mener des activités réflexives ou de transfert. Quelle autre démarche possible.*	Si vous ne comprenez plus vos jeunes collégiens ou lycéens
Gestion mentale/ 1er degré/apports théoriques 2nd degré/apports théoriques	***Et le vainqueur est … le photocopieur !*** : *Document d'1 page pour amener une réflexion sur l'usage intensif de la photocopie (et indirectement sur la mémorisation par la kinesthésie et ma mémorisation visuelle)* ***Evaluation et illusions*** : *Document d'une page. Construction du lire écrire, se méfier des apparences.*	Pourquoi il est important de beaucoup écrire…
Gestion mentale/ 1er degré/apports théoriques 2nd degré/apports théoriques	***Gestion mentale et évaluation*** : *document de 4 pages – donner ou redonner du sens à la tâche scolaire, travailler sur le sens et les évocations, notion de projet pour les élèves du second degré. Itinéraire d'une démarche d'accompagnement par un enseignant.*	Si je ne sais pas pourquoi je fais les choses…
Gestion mentale/	***Je comprends par la différence*** : *document de 4 pages – N'aborde pas particulièrement la GM, mais analyse la façon*	" Je comprends par la différence .... Comprenez-moi ! ". Et si votre

1er degré/apports théoriques 2nd degré/apports théoriques	*dont un « opposant » se construit et donc construit ses représentations et évocations, son fonctionnement mental. Une connaissance et une compréhension à avoir en amont de la mise en place de la GM par rapport à une structure mentale.*	enfant était dans ce cas ?
Gestion mentale/ 1er degré/apports théoriques 2nd degré/apports théoriques	***Un stage de formation en GM :*** *présentation des objectifs d'un stage de gestion mentale proposé à des adultes : travailler sur ses évocations et les enrichir, rappel des gestes clefs de l'apprentissage en GM, des deux concepts clef … des pistes de réflexion en lien avec la GM.*	Pour comprendre davantage ce concept de gestion mentale
Gestion mentale/ 1er degré/apports théoriques 2nd degré/apports théoriques	***Qu'est-ce que la GM ?*** *: document de 4 pages. Présentation sommaire de la GM, champs d'application* ***Motivation bases théoriques :*** *document de5 pages, rédigé par un formateur en neuropédagogie. Premier d'une série de trois articles (développer et entretenir la motivation , motivation en classe) Il traite de la motivation, présentant les différentes théories la concernant.* ***Développer et entretenir la motivation :*** *document de 6 pages, rédigé par un formateur en neuropédagogie, suite de l'article précédent. Après les bases théoriques, une présentation des bases pratiques pour stimuler la motivation d'autrui. S'adresse à tous les partenaires éducatifs.*	Dans la partie : « **Dossier « divers docs présentation concept » :** *15 documents qui permettent de mieux s'approprier ce concept* tout peut vous intéresser si vous souhaitez encore mieux comprendre ce concept. Une petite sélection pour commencer.
Gestion mentale/ 1er degré/apports théoriques 2nd degré/apports	***Apprendre connexions répétition :*** *document de 3 pages, rédigé par un formateur en neuropédagogie. Comment se font les connexions qui permettent les apprentissages, les capacités d'assimilation et les pauses nécessaires à l'apprentissage.*	Tous les documents de ce **Dossier « à propos des apprentissages »** peuvent vous aider à comprendre les rouages des apprentissages. Une petite sélection pour commencer.

ESTIME DE SOI / PARENTS / MODE D'EMPLOI

théoriques	*Apprendre en groupe. Document de 3 pages, rédigé par un formateur en neuropédagogie. Document théorique qui pose les bases neurobiologiques, le besoin de sécurité, l'apprentissage coopératif, l'enseignement de pair à pair*	
Gestion mentale/ 1er degré/apports théoriques 2nd degré/apports théoriques	***Organiser espace pour mieux apprendre :*** *Document de 6 pages, rédigé par un formateur en neuropédagogie. Il faut partir du principe que les capacités cognitives d'un apprenant ne se montreront optimales que dans un contexte espace où il se sent bien. Un concept à mettre en lien avec le besoin de sécurité.* ***Des pistes très concrètes*** *par rapport à l'organisation des espaces.* ***Organiser son temps pour mieux apprendre :*** *Document de 7 pages, rédigé par un formateur en neuropédagogie. Pour faire suite et compléter l'article concernant l'organisation des espaces d'apprentissage, mettre en place des stratégies d'apprentissage et de la méthodologie en organisant au mieux son temps.* ***Des idées pratiques****.*	Pistes concrètes et idées pratiques pour optimiser les phases d'apprentissages.
Gestion mentale/ 1er degré/outils 2nd degré/outils	***Gestion mentale et lutte contre l'illettrisme :*** *document de deux pages, à propos de la pédagogie de l'évocation à travers un exemple*	
Gestion mentale/ 1er degré/outils 2nd degré/outils	*Dossier « Exemple vécus scolaires » :* ***6 documents*** *qui reprennent des exemples, des pistes à suivre, des expérimentations.*	Chacun de ces documents peut vous aider à mieux comprendre ou à mieux aider votre enfant dans ses apprentissages.
Gestion mentale/ 1er degré/outils	*Dossier « Fiches pratiques »* ***Doc 2 – 3 – 4 – 5 – 6*** *: apprendre …. : une série de cinq*	Tous les documents de cette rubrique peuvent vous être utiles ; voir les résumés pour choisir.

2nd degré/outils	*documents issus du site « dix sur dys », qui présentent une démarche pour apprendre des leçons. Deux « rubriques » qui reviennent : se projeter dans l'avenir, démarches possibles. Leçon histoire géo - leçon langue - leçon sciences - apprendre poésie + Voir Doc: méthodo apprent GM* ***Diversité évocations mot pomme*** *: doc d'une page extraite d'un ouvrage non retrouvé. Pour mieux comprendre à quoi on fait appel lorsqu'on parle d'évocation, et la diversité de ce que cela peut recouvrir. Un guide aussi pour faire assimiler cette diversité aux élèves.* ***Exercices basiques de GM*** *: document de 6 pages d'un formateur en neuropédagogie. Il détaille les objectifs, le public ciblé, le matériel, des recommandations pratiques.* ***Fiche élève interrogation*** *: une fiche guide à l'intention des élèves, pour l'aider à comprendre « comment il fonctionne ». A partir du cycle 3. Origine inconnue.* ***Gestion mentale fiche élève*** *: Fiche pratique destinée aux élèves « améliorer sa gestion mentale » ; des pistes pour mieux se connaître, des pistes méthodologiques. Adaptable aux élèves cycle 2, mais forme plus adpatée à partir du cycle 3 jusqu'à second degré.* ***Technique de Horn pour apprendre ortho*** *: doc issu du site « dix sur dys » qui est une fiche de guidance pour les daultes qui encadrent l'enfant comme pour l'enfant lui-même.* ***Tests de personnalité pour GM*** *: doc de 11 pages, issues d'un site. Des liens, des idées, des pistes et/ou outils très concrets et utilisables. A mettre en lien avec une lecture préalable du*	Une petite sélection pour vous aider.

	document Doc: utilisation de la GM en pédagogie qui suit, qui présente la GM.	
Gestion mentale/ 1er degré/outils 2nd degré/outils	**• *Dossier « outils pour projets»***	Nous vous invitons à « naviguer » dans ces propositions.
Gestion mentale/ 1erdegré/ressources 2nddegré/ressources	***J'apprends à penser, présentation de l'ouvrage***	Extrait de la préface : « Tout parent en arrive un jour ou l'autre à se demander comment s'y prendre pour soutenir son enfant dans ses devoirs et leçons. Bien entendu, il n'est ni question de s'improviser professeur suppléant, ni de faire les travaux scolaires à la place de notre enfant. Cela nous le savons déjà… sans compter que cela nous a été dit à maintes reprises par les enseignants et les intervenants. Mais il s'agit ici d'accompagner notre enfant; en fait, de prendre à la maison notre propre place de parent dans son apprentissage scolaire». Ce livre n'a pas la prétention de présenter toutes les notions de la théorie et de la pédagogie des gestes mentaux ou de la gestion mentale. Il se veut un outil pour les parents et les intervenants qui désirent être sensibilisés à cette approche.
Gestion mentale/ 1erdegré/ressources 2nddegré/ressources	***GM biblio progressive***	Bien que Neuropédagogie.com entende proposer des ressources pédagogiques assez complètes en Gestion Mentale, le lecteur pourra approfondir les problématiques de la discipline dans la bibliographie ci-dessous. Nous avons classé les ouvrages pour offrir un confort de lecture optimal aux débutants. A vous de choisir.